

1 Offre de Formation

1.1 Demandeur(s)

Université	Université Libre de Tunis
Etablissement	Institut Supérieur Privé Polytechnique - Tunis
Département(s)	Biotechnologie

Université	//
Etablissement	//
Département(s)	//

1.2 Identification du parcours

Domaine	Sciences & Technologies
Mention	Biotechnologie (Biotech)
Parcours (ou spécialité)	Diagnostic & Analyse Biologiques
Nature de la licence	<input checked="" type="checkbox"/> Normale <input type="checkbox"/> Co-diplomation <input type="checkbox"/> Co-construction <input type="checkbox"/> Co-habilitation
Type de formation	<input checked="" type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Continue
Mode d'organisation de la formation	<input checked="" type="checkbox"/> Présentielle <input type="checkbox"/> A distance <input type="checkbox"/> Mixte <input type="checkbox"/> Alternance
Commission Nationale Sectorielle	Commission Nationale Sectorielle des Sciences Biologiques

1.3 Métiers visés (liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours

Liste des métiers visés :	
N°	Code / Désignation Fiche Métier
1	J1302-Analyste en laboratoire médical
2	K2306-Supervision d'exploitation Eco -industrielle
3	M1102-Direction des achats
4	Laboratoire : auditeur / formateur / technicien supérieur
5	M2101-Inspection technique
6	M2102-Management et ingénierie Hygiène, sécurité, environnement
7	H1503-Intervention technique en laboratoire d'analyses industrielles
8	H1404-Responsable Technique méthode en industrie Pharmaceutique
9	H1404-Responsable Technique méthode en industrie Nutraceutique
10	H230-1Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique
11	Technicien/Technicienne qualité en Laboratoire d'analyse

1.4 Objectifs de la formation

1.4.1 Objectif général

Objectif général :

Cette formation vise mettre en place des cadres polyvalents et opérationnels capables de mettre en œuvre les outils de bases permettant :

- ➔ de maîtriser et d'optimiser la qualité et la sécurité dans le domaine de la santé et de la recherche scientifique,

- ➔ de gérer l'environnement et la sécurité des personnes,
- ➔ de faire le suivi de la tolérance des produits afin de garantir la sécurité des patients et l'application de la réglementation,
- ➔ de maîtriser l'aspect santé / environnement (technologies, management, législation),
- ➔ de valider les produits selon des exigences et des normes avant leur mise sur le marché,
- ➔ de traiter, exploiter et communiquer des résultats et des bases des données et des rapports,
- ➔ de faire le diagnostic, l'analyse et la manipulation des molécules biologiques,
- ➔ maîtriser la conservation et le transport des produits de santé,
- ➔ se familiariser à la commercialisation et le marketing de ces produits,

Ils auront par ailleurs, une technicité, une vision globale de l'entreprise et des filières et donc une meilleure compréhension des enjeux sanitaires.

Cette formation est complétée par des enseignements :

- ➔ d'organisation,
- ➔ de management
- ➔ de gestion de projets

afin que les diplômés puissent exercer des responsabilités d'encadrement.

1.4.2 Objectifs spécifiques

Objectif Spécifiques :

Le parcours ouvre l'accès aux étudiants pour :

- ➔ Former des techniciens et des techniciennes ayant des compétences et un savoir-faire dans des domaines très variés allant de la connaissance des matières premières à la maîtrise des procédés technologiques, du diagnostic et de l'analyse Biologique (Bactériologique, Virologique, Parasitologique, Immunologique, Biochimique...

La prise de conscience des risques sanitaires et le respect de la santé imposent, par ailleurs, une connaissance, pour en assurer la stricte application, des différents systèmes d'assurance qualité en vigueur ; ceci correspondant au deuxième axe de formation et de placement de nos étudiants.

- ➔ Former des techniciens et des techniciennes pour l'analyste en laboratoire médical,
- ➔ Former des compétences maîtrisant des procédés technologiques dans le domaine de la santé,
- ➔ Former des techniciens et des techniciennes responsable du Laboratoire particulièrement dans les risques sanitaires,
- ➔ Former des techniciens et des techniciennes dans la manipulation des molécules biologiques dans les laboratoires de recherche.

1.4.3 Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes)

Instructions

Cette formation vise à rendre les étudiants capables d'acquérir différents types de savoir :

Connaissances (savoir) :

Le savoir correspond aux connaissances intellectuelles. Ils ont pour objectif de trouver les moyens pédagogiques permettant aux apprenants d'acquérir des connaissances : observation, lecture, écriture, mathématiques, connaissances de l'Homme et de l'Environnement, métaconnaissances ...

Les étudiants seront capables d'acquérir des connaissances dans différents domaines tels

- ➔ Métrologie,
- ➔ Principes et concepts du management de la qualité,
- ➔ Biotechnologie Animale, Végétale et Microbienne,
- ➔ Génie Génétique, Immunologie ; Nutrition et Toxicologie,
- ➔ Identification et Typage Microbiologique Génomique,
- ➔ Transcriptome et Diagnostic Moléculaire,
- ➔ Bioinformatique et Biostatistique,
- ➔ Bioéthique et biosécurité...

Aptitudes (savoir-faire) :

Le savoir-faire correspond à des compétences pratiques, à la maîtrise par l'expérience de l'exercice d'une activité. Ces compétences s'acquièrent par la pratique d'une activité et par l'apprentissage.

Les étudiants seront capables de

- ➔ Maîtriser les techniques analytiques biochimiques, microbiologiques, physicochimiques...
- ➔ Réceptionner les échantillons ou effectuer les prélèvements,
- ➔ Mesurer et analyser, relever les données et les transmettre,
- ➔ Interpréter les référentiels liés à un diagnostic Biologique,
- ➔ Contrôler la conformité d'étalonnage et de fonctionnement des appareils de mesure et d'analyse Biologique
- ➔ Contrôler l'application des procédures et règles de sécurité, de la qualité et de l'environnement,
- ➔ Préparer les produits et les appareils de mesures et d'analyses et contrôler leur conformité d'étalonnage et de fonctionnement,
- ➔ Consigner les résultats de mesures et d'analyses et renseigner les supports de suivi,
- ➔ Réaliser la maintenance de premier niveau d'équipements de laboratoire,
- ➔ Respecter une démarche qualité,
- ➔ Exercer son esprit critique sur ses activités pour valider ses résultats et faire évoluer ses pratiques professionnelles,
- ➔ Intégrer la démarche d'analyse et de prévention des risques dans toutes ses activités,
- ➔ Maîtriser les technologies de l'information et de la communication, soit pour gérer des bases de données et des documents fonctionnels relatifs à son activité, soit pour rechercher et transmettre l'information.

Attitudes (savoir-être) :

Le savoir-être correspond à la capacité de produire des actions et des réactions adaptées à la société humaine et à l'environnement. Cette capacité s'acquiert en partie par la connaissance de savoirs et de savoir-faire spécifiques.

Les étudiants seront capables de

- ➔ S'adapter à l'activité des laboratoires d'analyses et les laboratoires de recherche,
- ➔ Gérer le déroulement du processus de diagnostic et de l'analyse biologique dans un laboratoire ;
- ➔ Manager une équipe,
- ➔ être responsable dans la mise en œuvre de projets et atteindre les objectifs fixés,
- ➔ être autonome tout en ayant la capacité à travailler en équipe,
- ➔ Communiquer efficacement et gérer les conflits...

1.5 Conditions d'accès à la formation

Nature du Bac et répartition		
Bac Mathématiques	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Bac Sciences expérimentales	Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Bac Economie et Gestion	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Bac Informatique	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Bac Lettres	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Bac Sport	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Bac Technique	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%
Autres (à préciser) :	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	%

Test d'admission x Oui Non

Autre (à préciser) : L'admission se fait sur dossier et après entretien, elle est décidée par une commission de membres de l'équipe pédagogique.

1.6 Perspectives académiques

Les diplômés, ayant choisis le parcours Contrôle Qualité des Aliments proposé de la licence en Biotechnologie, seront capable de maîtriser la qualité et la sécurité des produits fabriqués depuis la réception de la matière première jusqu'à la préparation de la matière finie.

Les étudiants diplômés seront capables

- d'assurer l'organisation et le contrôle des laboratoires d'analyse ou de recherche scientifique,
- de décider des plans de prévention et des actions correctives,
- de mener des analyses Biochimiques, Microbiologiques, Hématologiques, Immunologiques, Bactériologiques, Parasitologies, Mycologiques ect..
- de décider des plans de prévention et des actions correctives,
- de mener des inspections
- de conduire des projets de certification et d'accréditations.

Ils constitueront des relais importants entre différents niveaux hiérarchiques mais surtout entre les différents services au sein des organismes de santé et les entités de Recherche et de Développement.

1.7 Perspectives à l'échelle internationale

Le diplôme de licence unifiée en Biotechnologie parcours « **Diagnostic & Analyse Biologiques** » de l'ULT garantit une insertion professionnelle notamment en fonction du domaine. Par ailleurs, la Licence, prépare les étudiants à une intégration immédiate au monde du travail.

Etant donné que l'ULT fait des partenariats avec différentes institutions, les diplômés peuvent faire le choix de s'inscrire à un des trois Masters unifiés de l'**Instituto Politécnico de Bragança (IPB)** au Portugal (Master **Biotechnologie** et Master **Génie Biomédical** et Master **Biotechnologie et Biologie Animale**). L'Institut Polytechnique de Bragança (IPB) est un établissement public portugais de l'enseignement supérieur embrassant un vaste domaine de connaissances et de technologie, y compris les sciences de l'agriculture, les arts, la santé...

Ces trois masters donnent l'opportunité aux étudiants de poursuivre leurs études et d'avoir leur master dans un premier temps puis de terminer leurs études dans le cadre d'un doctorat.

